

## Lire mais aussi écrire

### ① *L'apprentissage de la lecture et de l'écriture...*

*L'apprentissage de la lecture doit-il se faire en même temps que celui de l'écriture ?*

Pour commencer, précisons ce que signifie l'écriture dans les apprentissages.

Il s'agit tout autant de la maîtrise des gestes pour retranscrire les mots avec une écriture liée et aisée que de produire de courtes phrases et/ou de petits textes en utilisant les acquis de l'apprentissage de la lecture.

Il est important que l'apprentissage de la lecture et de l'écriture se fassent simultanément afin de faciliter la copie des textes par l'enfant mais aussi de prévenir d'éventuels problèmes d'orthographe qui pourraient venir de gestes mal maîtrisés retardant le rythme de l'écrit.

Par ailleurs, cette démarche place l'enfant qui apprend à lire dans la situation de « producteur d'écrit » : le fait de pouvoir être lu par d'autres personnes le mettra en confiance.

### ② *Connaissances des mots ou des lettres ?*

*Je suis éducatrice en Grande Section et j'utilise le livre Maternelle grande section lecture-écriture dont vous êtes l'auteur. J'ai l'impression que, dans cet ouvrage, l'enfant fait connaissance avec les mots d'abord puis ensuite avec les lettres. Ai-je raison ?*

Dans le cahier dont vous parlez, on n'aborde pas les mots d'abord puis les lettres mais plutôt d'emblée la combinaison des lettres pour aborder les mots. Il y a de toute façon un ordre à respecter.

### ③ *Faut-il savoir lire avant d'apprendre à écrire ?*

*Faut-il savoir lire avant d'apprendre à écrire ou savoir écrire avant d'apprendre à lire ? Ou bien les deux apprentissages se font-ils ensemble ?*

Votre question fait l'objet de débat depuis fort longtemps entre pédagogues. Je vais tâcher toutefois de vous donner une réponse concrète.

À mon sens, il faut lire pour pouvoir écrire. Mais, bien entendu, il est vrai qu'en écrivant, on apprend aussi à lire. L'important, c'est d'avoir compris la combinaison du code et la combinaison syntaxique. Dès que l'on commence à comprendre le système codifié de la lecture, il est indispensable de le traduire à l'écrit.

Ce sont deux apprentissages concomitants, dont l'un précède l'autre de très près.